

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗  
โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน รายมาตรฐานและรายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>ด้านที่ ๑</b> <b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>							
	๒,๘๕๘	๒๗๒๕	๙๕.๓๗	๓๐.๐๐	๒๘.๖๑	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>	๒,๘๕๘	๒,๗๙๐	๙๗.๖๒	๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒,๘๕๘	๒,๘๒๗	๙๘.๙๑	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒,๘๕๘	๒,๗๑๘	๙๕.๑๐	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๒,๘๕๘	๒,๘๓๖	๙๙.๒๓	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๒,๘๕๘	๒,๗๙๓	๙๗.๗๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น นันทนาการตามจินตนาการ	๒,๘๕๘	๒,๗๖๙	๙๖.๘๙	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/	๒,๘๕๘	๒,๗๙๘	๙๗.๙๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> <b>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่</b>	๒,๘๕๘	๒,๘๒๔	๙๘.๘๐	๕	๔.๙๔	๕	ดีเยี่ยม

พึงประสงค์							
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒,๘๕๘	๒,๘๔๐	๙๙.๓๙	๒	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	๒,๘๕๘	๒,๘๓๘	๙๙.๓๓	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๒,๘๕๘	๒,๘๔๓	๙๙.๔๙	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒,๘๕๘	๒,๘๒๔	๙๘.๘๓	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา	๒,๘๕๘	๒,๘๑๗	๙๘.๕๗	๕	๔.๙๒	๕	ดีเยี่ยม

ตนเองอย่างต่อเนื่อง							
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒,๘๕๘	๒,๘๐๔	๙๘.๑๑	๒	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๒,๘๕๘	๒,๘๐๑	๙๘.๐๑	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๒,๘๕๘	๒,๘๑๖	๙๘.๕๓	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๒,๘๕๘	๒,๘๔๗	๙๙.๖๒	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๒,๘๕๘	๒,๗๕๙	๙๖.๕๓	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒,๘๕๘	๒,๘๕๓	๙๙.๘๗	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๒,๘๕๘	๒,๗๓๐	๙๕.๕๒	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๒,๘๕๘	๒,๗๓๐	๙๕.๕๒	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๒๑๘	๒๐๙	๙๕.๘๗	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๕ สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์	๒๑๘	๒๐๙	๙๕.๘๗	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่	๒,๘๕๘	๒,๒๒๙	๗๘.๐๐	๕	๓.๙๐	๓	ดี

จำเป็นตามหลักสูตร							
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๘๕๘	๑,๘๐๕	๖๓.๑๔	๑	๐.๖๓	๓	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๘๕๘	๒,๖๕๘	๙๓.๐๐	๑	๐.๙๓	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๘๕๘	๒,๕๘๖	๙๐.๔๙	๒	๑.๘๐	๔	ดีมาก
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๒,๘๕๘	๑,๕๔๔	๕๔.๐๔	๑	๐.๕๔	๓	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๒,๘๕๘	๒,๘๕๘	๙๙.๙๖	๕	๔.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงาน	๒,๘๕๘	๒,๘๕๔	๙๙.๘๙	๒	๑.๙๙	๕	ดีเยี่ยม

และดำเนินการจนสำเร็จ							
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	๒,๘๕๘	๒,๘๕๕	๙๙.๙๕	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒,๘๕๘	๒,๘๕๓	๙๙.๘๗	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	๒,๘๕๘	๒,๘๕๔	๙๙.๘๙	๑	๐.๙๘๐.	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>ด้านที่ ๒</b> มาตรฐานด้านการจัด การศึกษา	๑๙๕	๑๙๓.๒๕	๙๙.๑๐	๕๐.๐๐	๔๙.๕๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติ งานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๑๙๕	๑๘๙	๙๗.๕๐	๑๐	๙.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๑๙๕	๑๘๘	๙๖.๕๐	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์	๑๙๕	๑๘๘	๙๖.๕๐	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	๑๙๕	๑๘๘	๙๖.๕๐	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	๑๙๕	๑๘๖	๙๖.๕๐	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	๑๙๕	๑๘๖	๙๖.๕๐	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติ งานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)							
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้ง ด้านการเรียน และ คุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๑๙๕	๑๙๕	๑๐๐.๐๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน	๑๙๕	๑๘๖	๙๕.๕๘	๑	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	๑๙๕	๑๙๕	๑๐๐.๐๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมาย เต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	๑๙๕	๑๙๕	๑๐๐.๐๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑๐ ครูเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา และ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม	๑๙๕	๑๙๕	๑๐๐.๐๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม



ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการ การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>	<b>๑๐.๐๐</b>	<b>๙.๘๐</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๓.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ / หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม

วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
--	------	------	---	----------

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และโครงการ/กิจกรรม ที่ พัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและสถานศึกษา บรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตาม เอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ สถานศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็น	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ไทย ๑๕.๒ สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
---	------	------	---	----------

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๖.๑ จัดโครงการ / กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๒.๐๐	๕.	ดีเยี่ยม
๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๙๘.๑๖	๕	ดีเยี่ยม

๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๙๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

<b>มาตรฐานที่ ๑๐</b> สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
--	-------	-------	---	----------

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๙๘.๑๖	๕	ดีเยี่ยม